

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Przedszkole i rodzina mają decydujący wpływ na wielostronny rozwój małego człowieka. Właściwa, pełna współpraca przedszkola i rodziny powinna prowadzić do zintegrowania działań wychowawczych. Przedszkole, wspomagając rodzinę jest miejscem, w którym dziecko uczy się rozumieć siebie i innych a także otaczający świat. Aby nasza współpraca z rodzicami była owocna, konieczne jest przestrzeganie następujących zasad:

- partnerstwo (równe prawa i obowiązki)
- wielostronnego przepływu informacji
- jednolitość oddziaływań (konieczność realizowania zgodnych ze sobą celów wychowania)
- pozytywnej motywacji (dobrowolny i chętny udział obu grup we współdziałaniu)
- aktywnej, systematycznej współpracy.

CEL OGÓLNY:

Aktywizowanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego dziecka;
- wszechstronny rozwój dziecka;
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami;
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych;
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola;
- zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola;
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację;
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja spotkań z rodzicami	Zebranie dla rodziców nowo przyjętych dzieci: prelekcja pedagoga PPPP nt. „Adaptacji dziecka w przedszkolu”, przekazanie informacji o przedszkolu i jego funkcjonowaniu, omówienie regulaminów, procedur dotyczących odbioru dzieci, opłat (podpisywanie umów na świadczenie usług w zakresie wychowania przedszkolnego), zajęć dodatkowych, wysłuchanie uwag i sugestii rodziców	Dyrektor Nauczycielki oddziału I, II, III	Maj
	Zebranie ogólne (organizacyjne) z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących planów pracy i kierunków pracy przedszkola, opłat, zajęć dodatkowych	Dyrektor, Nauczycielki oddziału I, II, III	Wrzesień
	Zebranie grupowe- omówienie specyfiki procesu wychowawczo - dydaktycznego, ramowego rozkładu dnia, organizacji pracy w grupach, programu wychowawczego, profilaktycznego	Nauczycielki Grup	Wrzesień
	Zebrania ogólne i grupowe podsumowujące całoroczne efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi (przekazanie „Informacji o gotowości szkolnej dziecka 5 - letniego”	Nauczycielki	Kwiecień
	Spotkania z rodzicami wynikające z inicjatywy nauczycielki i rodziców	Dyrektor, nauczycielki	Według potrzeb
Pedagogizacja rodziców	Spotkanie z przedszkolnym logopedą na temat „wady wymowy”	Logopeda	Październik
	Spotkanie ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy pedagogicznej i zdobywanie wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci	Specjaliści	Według potrzeb
	Organizowanie spotkań grupowych – rozmowy i dyskusje na tematy związane z wychowaniem dzieci, propozycje usprawnień, udostępnienie diagnozy dzieci	Nauczycielki	Według grupowych planów współpracy z rodzicami
	Kąciki informacyjne dla rodziców – udostępnienie materiałów informacyjnych (broszury, ciekawe artykuły, propozycje literatury pedagogicznej)	Nauczycielki	Cały rok
	Pedagogizacja rodziców na wybrane i interesujące ich tematy lub problemy – warsztaty twórcze- plastyczne dla rodziców i dzieci w poszczególnych oddziałach, spotkania ze specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda) i nauczycielami szkół	Nauczycielki, specjaliści	Cały rok
	Udostępnienie na stronie internetowej przedszkola artykułów dotyczących problemów wychowawczych, profilaktycznych i innych	Nauczycielki Specjaliści	Według potrzeb
Pedagogizacja rodziców	Przedstawienie realizacji zamierzeń edukacyjnych w oddziałach: miesięczne tematyki kompleksowe, propozycje zabaw, wierszy,	Nauczycielki	Cały rok

	piosenek		
	Korzystanie przez rodziców z zasobów biblioteki przedszkolnej	Osoba odpowiedzialna za bibliotekę	Cały rok
Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia efektów pracy wychowawczej dydaktycznej i opiekuńczej	Prowadzenie bloków aktywności dzieci i nauczyciela	Według planów współpracy	Według potrzeb
	- włączanie rodziców do niesienia wszelkiej pomocy dzieciom, - informowanie rodziców o możliwości korzystania z porad specjalistów zatrudnianych w przedszkolu oraz Poradni psychologiczno – pedagogicznej, - na bieżąco rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych - prowadzenie dla rodziców strony internetowej przedszkola - korespondencja z rodzicami za pomocą e- maila	Nauczycielki	Według potrzeb, cały rok
	Kontakty indywidualne z rodzicami	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
	Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej Informowanie o postępach rozwojowych dziecka	nauczycielki	Na bieżąco
Współdziałanie rodziców w pracach na rzecz przedszkola	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz p-la: - pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego - pomoc w przygotowaniu rekwizytów do inscenizacji - pomoc w wykonaniu strojów karnawałowych - wykonanie różnych przedmiotów do zajęć - pomoc rodziców w przygotowanie uroczystości, i imprez przedszkolnych	Nauczycielki	Według potrzeb
Włączenie rodziców w realizację zadań statutowych	- organizowanie dni otwartych dla rodziców - udział rodziców w blokach aktywności dzieci, nauczycieli i rodziców - udział rodziców w uroczystościach, konkursach, festynach o charakterze rodzinnym, organizowaniu uroczystości przedszkolnych - spotkanie dzieci z przedstawicielami ciekawych zawodów spośród rodziców, prezentowanie zainteresowań rodziców - udział rodziców w organizacji wycieczek grupowych w celu poznania przez dzieci środowiska lokalnego - aktywne włączenie rodziców w realizację programu „Cała Polska czyta dzieciom” - włączenie rodziców w zbiórki, akcje charytatywne i inne działania wynikające z organizacji pracy przedszkola.	Nauczycielki	Według grupowych planów współpracy z rodzicami